## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой Кафедра экономики и управления бизнес-процессами			УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой Кафедра экономики и управления			
						равления
						управления б
наименов	ание кафедры		3 4	наименова	ание кафедры	
подпись, ини	циалы, фамилия		<u> </u>		ициалы, фамилия	
«»		20г.	<b>«</b>	»		20г.
институт, реали	изующий ОП ВО			институт, реа	лизующий дисциі	ілину
P	АБОЧАЯ П УПРАВЈ	РОГРАМ ЛЕНИЕ	IMA 3AK	ДИСЦИ УПКАМІ	ПЛИНЫ И	
Дисциплина	Б1.О.10 Упр	авление з	акупк	ами		
Направление подготовки / специальность		38.04.02	2 Мене	еджмент		
Направленнос	ть					
(профиль)	15					
Форма обучен	<b>Р</b> ИЯ	очная				
Год набора	2021					

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

# профессиональных стандартов по укрупненной группе 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ» Направление подготовки /специальность (профиль/специализация) Направление 38.04.02 Менеджмент Программу составили

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Управление закупками» В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ПО направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистерской подготовки 38.04.02.06 «Маркетинг».

Предметом изучения дисциплины является организационноправовой механизм управления государственными, муниципальными и корпоративными закупками, позволяющий освоить практические навыки проведения закупочных процедур в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучение носит междисциплинарный характер и ориентировано на достижение целей подготовки магистрантов по направлению 38.04.02«Менеджмент»:

сформировать у студентов комплексное представление о полном цикле закупочного процесса, как неотъемлемой части производственной деятельности хозяйственного субъекта,

развить у студентов способность выработки практических навыков проведения закупочных процедур и принятия управленческих решений, направленных на эффективное удовлетворение потребностей;

обеспечить развития мышления, направленное на применение научно-теоретической базы на практике, и освоение практических методов правоприменения действующего законодательства в сфере государственных, муниципальных и корпоративных закупок.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности в целях организации и обеспечения полного цикла закупочного процесса для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.
- овладение студентами необходимыми компетенциями, дающими возможность работать и принимать управленческие решения в сфере закупок в подразделениях заказчиков различных организационногоправовых форм в сфере закупок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3:Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

### ОПК-3.1:Знать методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений

#### Уровень 1

Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в российской системе закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, цели и задачи создания и функционирования закупочной системы, в контексте социальных, экономиче-ских и политических процессов РФ.

- 2. Состав участников контрактной системы, системы корпоративных закупок, их права и обязанности, порядок создания, организацию работы, функции контрактной службы (кон-трактного управляющего, закупочного подразделения корпоративного заказчика), комиссии по осуществлению закупок, участников закупок, специализированных организаций, упол-номоченных и контрольных органов, других субъектов контрактной (закупочной) систе-мы.
- 3. Формирование потребности в продукции, в том числе планирование закупок, выбор способа закупок, обоснование, общественное обсуждение, нормирование.
- 4. Особенности составления закупочной документации.
- 5. Проведение закупочных процедур и правила выбора победителя. Закупку у единст-венного поставщика.
- 5. Порядок заключения и исполнения контракта. Требования к содержанию контракта.

## ОПК-3.2:Уметь оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений.

#### Уровень 1

- 1. Выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
- 2. Описывать объект закупки. Разрабатывать и работать с закупочной документацией. Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры.
- 3. Выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчи-ка, исполнителя). Анализировать поступившие заявки.
- 4. Организовывать разработку проектов контрактов. Проверять необходимую докумен-тацию для заключения контрактов. Осуществлять процедуру подписания контракта с по-ставщиками (подрядчиками, исполнителями).
- 5. Разрабатывать заявки.

## ОПК-3.3: Владеть приемами реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды

Уровень 1

1. Разработки закупочной документации.

- 2. Разработки заявки.
- 3. Определения поставщика.
- 4. Участия в закупочных процедурах

## 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В профессиональной подготовки магистрантов системе дисциплина «Управление закупками» обеспечивает преемственность и изучения гармонизацию студентами дисциплин ОΠ 38.03.02.04 «Маркетинг» направлению 38.04.02«Менеджмент». ПО Изучение дисциплины базируется на знаниях основ экономики, менеджмента, образовательной обучающиеся магистры, данной которые ПО программе, получают при изучении следующих дисциплин:

базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)»: «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «ІТ в менеджменте»;

вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)»: «Управленческая экономика», тренинг «Управление командой».

Учебная дисциплина «Управление закупками» дает основу для профессионального последующего изучения дисциплин «Формирование маркетинговых стратегий», «Инновационный маркетинг», «Оптимизация маркетинговых решений», «Управление маркетинговыми коммуникациями» И выполнения научноисследовательской работы.

Указанные связи содержание дисциплины «Управление И закупками» дают обучающимся системное представление о комплексе ΦΓΟC изучаемых дисциплин В соответствии c BO 3++, обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности в качестве менеджера высшей квалификации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программы магистратуры 38.04.02.06 «Маркетинг».

Учебная дисциплина «Управление закупками» дает основу для профессионального последующего изучения дисциплин цикла: стратегий», «Формирование маркетинговых «Инновационный маркетинг», «Оптимизация маркетинговых решений», «Управление коммуникациями» научномаркетинговыми выполнения И исследовательской работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

	D	Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

#### 3 Содержание дисциплины (модуля)

## 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п     Модули, темы (разделы) дисциплины     Занятия лекционн ого типа (акад.час)     Семинар ны или практиче ские илили (акад.час)     Лаборато работы илили практичу (акад.час)     Самостоя тельная работа, (акад.час)     Формируемые компетенции       1     2     2     4     5     2     7       1     Обеспечение закупок для государственных нужд     4     8     0     12       2     Осуществление закупочной деятельности для корпоративных нужд     4,5     10     0     22       2     Контроль в сфере закупок для государственных нужд     4,5     10     0     22       3     государственных нужд     4,5     4     0     3       3     государственных нужд     1,5     4     0     3       4     1     0     3     1       5     1     0     3     1       6     1     0     3     1       7     0     0     3     1       8     0     0     3     1		<u> </u>					
№ п/п       Модули, темы (разделы) дисциплины       Занятия лекционн ого типа (акад. час)       ы и/или (дажд. час)       рные работы и/или (акад. час)       Самостоя тельная работа, (акад. час)       Формируемые компетенции         1       2       4       5       6       7         1       7       4       8       0       12         1       1       1       1       1       1       1       1       2       4       8       0       12         2       1       2       1       4       4       8       0       12         3       1       2       1       4							
1       закупок для государственных , муниципальных и корпоративных нужд       4       8       0       12         Осуществление закупочной деятельности для 2 государственных муниципальных и корпоративных нужд       4,5       10       0       22         Контроль в сфере закупок для 3 государственных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных нужд.       1,5       4       0       3	№ п/п	(разделы)	лекционн ого типа	ы и/или Практиче ские занятия	рные работы и/или Практику мы	тельная работа,	
1       закупок для государственных , муниципальных и корпоративных нужд       4       8       0       12         Осуществление закупочной деятельности для 2 государственных и корпоративных и корпоративных нужд       4,5       10       0       22         Контроль в сфере закупок для 3 государственных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных нужд.       1,5       4       0       3	1	2	2	4	5	6	7
закупочной деятельности для 2 государственных и корпоративных и корпоративных нужд  Контроль в сфере закупок для 3 государственных 1,5 4 0 3 , муниципальных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных и корпоративных нужд.	1	закупок для государственных , муниципальных и корпоративных	4	8	0	12	
сфере закупок для 3 государственных 1,5 4 0 3 , муниципальных и корпоративных нужд.	2	закупочной деятельности для государственных муниципальных и корпоративных	4,5	10	0	22	
Bcero 10 22 0 37	3	сфере закупок для государственных , муниципальных и корпоративных	1,5	4	0	3	
	Всего	· ·	10	22	0	37	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад.часах		
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Основы управления закупочной деятельностью	1	0	0

2	1	Тема 2. Организация закупочной деятельности Заказчика	2	0	0
3	1	Тема 3. Информационное обеспечение закупочной деятельности.	1	0	0
4	2	Тема 4. Закупочная процедура. Понятие, структура, классификация закупок. Критерии отбора и оценки участников закупки.	2	0	0
5	2	Тема 5. Конкурентные способы закупок: конкурс, аукцион, запрос предложений, запрос котировок.	1,5	0	0
6	2	Тема 6. Неконкурентные способы закупок. Альтернативные виды закупок для корпоративных нужд.	1	0	0
7	3	Тема 7. Защита прав и законных интересов участников закупочной деятельности. Реестр недобросовестных поставщиков.	1	0	0
8 3		Тема 8. Ограничение конкуренции при осуществлении закупочной деятельности.	0,5	0	0
Dage			10	Λ	Λ

3.3 Занятия семинарского типа

	No			Объем в акад. час	ax
No				в том числе, в	в том числе,
$  \frac{1}{\Pi/\Pi}$	раздела	Наименование занятий	Всего	инновационной	В
11/11	дисципл		Beero	форме	электронной
	ИНЫ				форме
		Тема 1. Основы			
1	1	управления закупочной	2	0	0
		деятельностью			

2	1	Тема 2. Организация закупочной деятельности. Субъекты закупочной деятельности. Субъекты закупочной деятельности. Комиссия по закупкам товаров, работ, услуг. Контрактная служба. Взаимодействие структурных подразделений Заказчика по вопросам организации закупочных процессов.	2	0	0
3	1	Тема 3. Информационное обеспечение закупочной деятельности в Единой информационной сети. ЭТП. Электронная форма закупки. Планирование закупок.	4	0	0
4	2	Тема 4. Закупочная процедура. Понятие, структура, классификация закупок. Критерии отбора и оценки участников закупки.	4	0	0
5	2	Тема 5. Конкурентные способы закупок: конкурс, аукцион, запрос предложений, запрос котировок.	3	0	0
6	2	Тема 6. Неконкурентные способы закупок. Альтернативные виды закупок для корпоративных нужд.	3	0	0
7	3	Тема 7. Защита прав и законных интересов участников закупочной деятельности. Реестр недобросовестных поставщиков.	2	0	0
8	3	Тема 8. Ограничение		0	0
Dage			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

$N_{\underline{0}}$	$N_{\overline{o}}$	На	именование занятий	Объем в акад. часах

п/п	раздела дисципл ины	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
D				

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л2.1	Добрецов Г. Б.	Основы управления закупочной деятельностью: рабочая тетрадь	Красноярск: СФУ, 2017		
Л2.2	Добрецов Г. Б.	Способы определения поставщика: рабочая тетрадь	Красноярск: СФУ, 2017		

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса работы по дисциплине «Управление закупками» направлена на обучение и контроль знаний студентов по направлению подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент.

В рамках реализации дисциплины предусмотрено:

теоретическое обучение - изучение лекционного материала, учебной литературы, научных статей; знакомство с методологическими положениями по основным разделам дисциплины, нормативными правовыми актами;

практическое обучение — работа в ресурсах единой информационной системы, учебной электронной площадки РТС-тендер, имитатора личного кабинета заказчика в ЕИС, разработка документов для закупок, работа в формате деловой игры, включая разработку документов.

изучение учебной комплексное дисциплины предполагает лекций, учебной литературы, творческую овладение материалами работу студентов ходе практических занятий, также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций студенты получают от преподавателя информацию по определенным темам и проблемам, в которой раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты

на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала. В материалах лекций, а также в рекомендованных учебниках и учебных пособиях предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения проблем, детально разбираются конкретные механизмы закупочной деятельности.

Для более глубокого понимания вопросов рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам, регламентирующим закупочную деятельность.

Содержание лекций является основой для подготовки студента к практическим занятиям (в том числе интерактивным). На практических занятиях происходит закрепление и развитие полученной научной и учебной информации, контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы; вне аудитории задания выполняются самостоятельно.

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе лекций, практических занятий, также ходе учебной самостоятельной работы могут студенты пользоваться основной литературой (согласно утвержденному перечню дополнительной литературы ПО данной дисциплине) И учебноматериалами методическими ПО дисциплине «Управление закупками» (включая настоящую рабочую учебную программу). В процессе освоения дисциплины «Управление закупками» используются как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов и др.).

В случае проведения аудиторных занятий с использованием интерактивных методов обучения (деловых игр, кейсов) студенты обязаны:

- усвоить предложенный преподавателем алгоритм проведения деловой игры (решения кейса, мозговой атаки и т.п.);
- принимать активное участие в командной работе по решению поставленных целей деловой игры или другого интерактивного метода;
- участвовать в организованной преподавателем межгрупповой (межкомандной) дискуссии;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и межгруппового обсуждения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется путем оценки работы на практических занятиях, решения тестов, разбора кейсов и т. п.

Самостоятельная работа студентов, помимо освоения теоретического материала и подготовки к практическим занятиям в

формате деловой игры, включает выполнение индивидуальных заданий в форме подготовки докладов. Каждый доклад должен быть объемом не менее 0,5 п.л. (8-10 стр.) с презентацией в количестве не менее 10 слайдов. Представление доклада происходит в виде выступления на круглом столе перед группой с последующим обсуждением. Длительность выступления — 7 минут. Доклад оформляется в виде тезисов в соответствии с действующими в СФУ стандартами оформления документов учебной деятельности.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При осуществлении образовательного процесса по дисциплине каждый
	студент обеспечен Компьютером (ноут-буком). Используются следующие
	типы ЭВМ: устройство беспроцессорное терминальное; проектор BENQ PB
	7230 DLP; панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360;
	компьютерный планшет Model-e-class P1052; Wi-Fi беспроводная точка
	доступа AP-105-MNT; а также программное обеспечение - Microsoft Office
	2010, Statistica for Windows V6.

9.1.2 Учебный курс «Управление государственными и муниципальными закупками» размещен в ресурсах электронного обучения СФУ на странице https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14067

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

0.2.1	
9.2.1	Электронная библиотека заказчика.
	https://www.dropbox.com/sh/xbqcgi03qxsoeuj/AABYPHwsZVBtDlFlzikuIOR9a?
	dl=0
0.0.0	
9.2.2	
	http://www.consultant.ru/
9.2.3	Официальный сайт ЕИС www.zakupki.gov.ru
9.2.3	1 0
9.2.4	Электронная площадка РТС-тендер
9.2.5	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
	Адрес: http://www.economy.gov.ru
9.2.6	Федеральная антимонопольная служба Адрес: www.fas.gov.ru
9.2.7	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине
	обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-
	библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной
	информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная
	система (электронная библиотека) и электронная информационно-
	образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из
	любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают
	техническим требованиям организации, как на территории Университета, так
	и вне ее.
1	n due ce.

9.2.8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	обеспечивает:
9.2.9	
	практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным
	образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
9.2.1	фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной
0	аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
9.2.1	проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,
1	реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,
	дистанционных образовательных технологий;
9.2.1	формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе
2	сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны
	любых участников образовательного процесса;
9.2.1	взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе
3	синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
9.2.1	При изучении дисциплины обучаемый работает в ресурсах Единой
4	информационной системы.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» имеет специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Управление закупками» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.